**Szczegółowy rozkład materiału nauczania**

# **KLASA 1** (30 GODZ.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tytuły rozdziałów  i tematy lekcji** | **Liczba  godzin** | **Odniesienie  do podstawy programowej** |
| **Wprowadzenie** | | |
| 1. Bezpieczna praca z komputerem | 1 | IV.4, V.3, V.4 |
| **Arkusz kalkulacyjny** | | |
| 1. Podstawy pracy z arkuszem kalkulacyjnym | 1 | II.3.c, I.1, II.1, IV.2, IV.5 |
| 1. Instrukcje warunkowe | 2 | II.3.c, I.1, II.1, IV.2 |
| 1. Arkusz jako narzędzie do symulacji | 1 | II.3.c, I.1, I.5, II.1, IV.2 |
| 1. Arkusz kalkulacyjny w chmurze | 1 | II.3.c, I.1, II.1, IV.2 |
| **Grafika rastrowa** | | |
| 1. Podstawy edycji grafiki rastrowej | 1 | II.3.a, I.1 |
| 1. Praca na warstwach | 1 | II.3.a, I.1, II.4 |
| 1. Edycja fotografii | 1 | II.3.a, I.1, II.2 |
| 1. Projektowanie okładki do książki i e‑booka | 2 | II.3.a, I.1, II.4, V.1 |
| **Edytor tekstu** | | |
| 1. Podstawy edycji tekstów | 1 | II.3.b |
| 1. Przygotowanie publikacji do druku | 1 | II.3.b, I.1, II.4 |
| 1. Dokumenty o złożonej strukturze | 2 | II.3.b, I.1, II.4 |
| 1. Korespondencja seryjna | 1 | II.3.b, II.4, IV.2 |
| **Algorytmika i programowanie w Pythonie / C++** | | |
| 1. Podstawy pracy w środowisku Python / C++ | 1 | II.1, I.1, I.5, IV.5 |
| 1. Definiowanie funkcji obliczeniowych | 1 | II.1, I.1, I.5 |
| 1. Wyszukiwanie wzorca w tekście | 1 | II.1, I.1, 1.2.b, I.5 |
| 1. Przetwarzanie napisów | 1 | II.1, I.1, 1.2.b, I.4, I.5, IV.2, IV.5 |
| 1. Szyfrowanie i deszyfrowanie tekstu | 1 | II.1, I.1, 1.2.b, I.5, IV.2, IV.5 |
| **Nauka przez internet** | | |
| 1. Internet jako źródło informacji | 1 | II.4, IV.2, V.1 |
| 1. Uczestnictwo w kursie e‑learningowym | 1 | IV.6, IV.2 |
| **Interaktywne strony WWW** | | |
| 1. Projekt strony internetowej | 1 | II.3.f, I.1, II.2, IV.3 |
| 1. Struktura dokumentu HTML | 1 | II.3.f, I.1, II.2, IV.5 |
| 1. Kaskadowe arkusze stylów | 2 | II.3.f, I.1, I.4, II.2 |
| 1. Podstawy języka JavaScript | 2 | II.3.f, I.1, II.2 |
| 1. Publikacja i ocena strony WWW | 1 | II.3.f, I.1, II.2 |